

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №188» Кировского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Валиуллина А.З.

Протокол № 101
От 27.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
содержанию образования
МБОУ «Лицей № 188»

Сид Ч.К.Сибгатуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Лицей №188»

Э.Г. Расулова
Приказ № 147 от 27.08 2022



**Рабочая программа
на уровень начального общего образования
по внеурочной
деятельности эстетического направления
«Азбука нравственности»**

Составитель: учитель
начальных классов
Валиахметова Э.Р.

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами (1 – 4 классы) является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить личная ответственность за свои поступки.
- Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России.

Метапредметные результаты (1 – 4 классы):

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу.
- Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. с иллюстрацией.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: узнавать новое от уже известного.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
- Составлять сложный план текста.
- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й класс (33 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Правила поведения в школе	6ч	Научится правилам поведения на уроке и на перемене. Познакомиться правилами поведения в гардеробе и в столовой, в школьном дворе.
2	О добром отношении к людям	10ч	Познакомить с правилами вежливости и уважения к друзьям и старшим. Умения находить выход из неприятных ситуаций. Стремиться быть добрым, приходить на помощь.
3	Как стать трудолюбивым	7ч	Научиться быть созидателем, прилежным и трудолюбивым. Помогать старшим, братьям нашим меньшим.
4	Правила опрятности и аккуратности	5ч	Познакомиться с правилами опрятности и аккуратности, культурой внешнего вида. Каждой вещи свое место. Уметь ценить свое и чужое время.
5	Правила поведения на улице и дома	2ч	Научиться правильно вести себя дома и на улице.
6	Школьный этикет	3ч	Познакомиться со школьным этикетом.

2-й класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Культура общения	9ч	Повторить этикет. Разобрать устное и письменное приглашение на день рождения. Познакомить с правилами встречи гостей, поведением в гостях.
2	Общечеловеческие нормы нравственности	4ч	Научиться держать слово. Познакомиться с заповедями.
3	Дружеские отношения	11ч	Учиться преданности, доброте и уважительному отношению к старшему поколению
4	Понять другого	10ч	Учиться понимать настроение другого по внешним признакам.

			Быть тактичными. Учиться находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится, стремиться быть мудрым.
--	--	--	---

3-й класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Культура общения	9ч	Повторять этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Разобрать этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играть роль воспитанного человека.
2	Самовоспитание	7ч	Познакомиться с понятием "Что значит быть вежливым? Разобрать достоинства и недостатки. Познакомиться с хорошими и дурными привычками. Разобрать афоризмы о самовоспитании.
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10ч	Вспомнить заповеди: как мы их исполняем. Разобрать ситуации о сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешить делать добро.
4	Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	8ч	Разобрать следующие ситуации : «Как сердцу высказать себя? «В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Разыграть диалоги о хороших манерах, добре и зле. Вспомнить афоризмы и чему научились на уроках этики

4 -й класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Культура общения	9ч	Продолжать разбирать традиции общения в русской семье «Домострой». Познакомиться с культурой общения в современной семье. Научиться терпимости к ближним. Разбирать этикетные ситуации.
2	Самовоспитание	7ч	Познавать самого себя. Заниматься самовоспитанием. Уметь определить цели и составлять план самовоспитания на неделю.
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10ч	Беседовать об источниках наших нравственных знаний, о совести - основе нравственности. Понимать чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать знакомиться с афоризмами о совести, о родине, о дружбе.
4	Искусство и нравственность	8ч	Разобрать нравственное содержание древних мифов. Понимать за что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Познакомиться с положительными героями в былинах и сказках, а также с отрицательными героями в литературных произведениях. Дать понятия добра и зла.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Правила поведения в школе	6ч
2	О добром отношении к людям	10ч
3	Как стать трудолюбивым	7ч
4	Правила опрятности и аккуратности	5ч
5	Правила поведения на улице и дома	2ч
6	Школьный этикет	3ч

2-й класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Культура общения	9ч
2	Общечеловеческие нормы нравственности	4ч
3	Дружеские отношения	11ч
4	Понять другого	10ч

3-й класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Культура общения	9ч
2	Самовоспитание	7ч
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10ч
4	Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	8ч

4 -й класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Культура общения	9ч
2	Самовоспитание	7ч
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10ч
4	Искусство и нравственность	8ч

**Календарно-тематическое планирование
1-й класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел №1 Правила поведения в школе	6		
1.	Правила поведения на уроке и на перемене	1	17.09.22.	
2.	Правила поведения в общественных местах	1	14.09.22.	
3.	Правила поведения в гардеробе	1	11.09.22.	
4.	Правила поведения в столовой	1	18.09.22.	
5.	Правила поведения в библиотеке	1	05.10.22.	
6.	Правила поведения в школьном дворе	1	12.10.22.	
	Раздел №2 О добром отношении к людям	10		
7.	Что такое «добро и зло»	1	19.10.22.	
8.	Что такое «добро и зло»	1	26.10.22.	
9.	«Ежели вы не вежливы»	1	09.11.22.	
10.	«Ежели вы вежливы»	1	16.11.22.	
11.	Добрые и не добрые дела	1	23.11.22.	
12.	Добрые и не добрые дела	1	30.11.22.	
13.	Ты и твои друзья	1	01.12.22.	
14.	Ты и твои друзья	1	08.12.22.	
15.	Помни о других - ты не один на свете	1	15.12.22.	
16.	Помни о других - ты не один на свете	1	22.12.22.	
	Раздел №3 Как стать трудолюбивым	7		
17.	«Ученье - свет, а неученье - тьма»	1		
18.	«Как быть прилежным и старательным»	1		
19.	«Как быть прилежным и старательным»	1		
20.	Наш труд в классе	1		
21.	Наш труд в классе	1		

22.	Мой труд каждый день дома	1		
23.	Мой труд каждый день дома	1		
	Раздел №4 Правила опрятности и аккуратности	5		
	Культура внешнего вида	1		
25.	Культура внешнего вида	1		
26.	Каждой вещи своё место	1		
27.	Каждой вещи своё место	1		
28.	Умейте ценить своё и чужое время	1		
	Раздел №5 Правила поведения на улице и дома	2		
29.	Как вести себя на улице и дома	1		
30.	Как вести себя на улице и дома	1		
	Раздел №6 Школьный этикет	3		
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1		
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1		
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		

2-й класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел №1 Культура общения	9		
1.	Этикет (повторение)	1		
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
4.	Встреча и развлечение гостей	1		
5.	Встреча и развлечение гостей	1		
6.	Поведение в гостях	1		
7.	Поведение в гостях	1		
8.	Как дарить подарки	1		
9.	Как дарить подарки	1		
	Раздел №2 Общечеловеческие нормы нравственности	4		
10.	Заповеди	1		
11.	Заповеди	1		
12.	Дал слово держи	1		
13.	Дал слово держи	1		
	Раздел №3 Дружеские отношения	11		
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
16.	Преданный друг	1		
17.	О доброте и бессердечии	1		
18.	О доброте и бессердечии	1		
19.	Об уважительном отношении к старшим	1		
20.	О зависти и скромности	1		
21.	О зависти и скромности	1		
22.	О доброте и жестокосердии	1		

23.	В мире мудрых мыслей		1		
24.	В мире мудрых мыслей		1		
	Раздел №4 Понять другого		10		
25.	Золотые правила		1		
26.	Золотые правила		1		
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам		1		
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам		1		
29.	О тактичном и бестактном поведении		1		
30.	О тактичном и бестактном поведении		1		
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится		1		
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится		1		
33.	В мире мудрых мыслей		1		
34.	Обзор курса этики за год		1		

3-й класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел №1 Культура общения	9		
1.	В начале было слово. Этикет разговора	1		
2.	Кириллица – азбука славянского народа.	1		
3.	Кириллица – азбука славянского народа.	1		
4.	Характеристика слов. Вежливый отказ, несогласие	1		
5.	Характеристика слов. Этикетные ситуации	1		
6.	Общение. Этикетные ситуации.	1		
7.	Общение. Афоризмы	1		
8.	Культура и этика общения. Разговор по телефону	1		
9.	Культура и этика общения. Игрушки воспитанного человека	1		
	Раздел №2 Самовоспитание	7		
10.	Культура и этика общения. Что значит быть вежливым?	1		
11.	Культура и этика общения. Мои достоинства и недостатки	1		
12.	Речь правильная и хорошая. Мои достоинства и недостатки	1		
13.	Большое значение маленьких радостей	1		
14.	О хороших и дурных привычках	1		
15.	О хороших и дурных привычках	1		
16.	Афоризмы о самовоспитании	1		
	Раздел №3 Общекультурные нормы нравственности	10		
17.	Заповеди: как мы их исполняем	1		
18.	О сострадании и жестокосердии	1		
19.	О сострадании и жестокосердии	1		
20.	Лгать нельзя, но если...?	1		
21.	Лгать нельзя, но если...?	1		
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		

24.	Спешите делать добро	1		
25.	Спешите делать добро	1		
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1		
	Раздел №4	8		
	Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?			
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобратся	1		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобратся	1		
30.	«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать»	1		
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		
33.	Афоризмы	1		
34.	Чему мы научились на уроках этики	1		

21.	Заветы предков		1		
22.	Россияне о любви к Родине		1		
23.	Твоя малая родина		1		
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»		1		
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе		1		
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»		1		
	Раздел №4 Искусство и нравственность		8		
27.	Нравственное содержание древних мифов		1		
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев		1		
29.	Положительные герои в былинах и сказках		1		
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях		1		
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»		1		
32.	Искусство и нравственность		1		
33.	«Вот человек Что скажешь ты о нем?»		1		
34.	Обзор курса этикета		1		

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы
	Раздел №1 Культура общения	9		
1-	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1		
2.	Культура общения в современной семье	1		
3.	Культура общения в современной семье	1		
4.	О терпимости к ближним	1		
5.	О терпимости к ближним	1		
6.	Культура спора	1		
7.	Этикетные ситуации	1		
8.	В мире мудрых мыслей	1		
9.	В мире мудрых мыслей	1		
	Раздел №2 Самовоспитание	7		
10.	«Познай самого себя»	1		
11.	Самовоспитание	1		
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1		
13.	Как я работаю над собой	1		
14.	О терпении	1		
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом	1		
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1		
	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	10		
17.	Об источниках наших нравственных знаний	1		
18.	Совесть - основа нравственности	1		
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	1		
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1		

